

Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта
администрации Далматовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании районного экспертно-
методического совета
Протокол № ___ от _____ 2024г.

Утверждаю.
Директор школы
_____ Полухина Л.П.

Программа
«Путешествие Первых в Страну возможностей»,
в условиях организации лагеря
с дневным пребыванием детей

Срок реализации программы: лагерная смена.
Возраст детей: 6,6 -16 лет.

Составитель: Сиротинина Т.В.,
начальник лагеря

с. Ключевское

2024 г.

Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие Первых в Страну возможностей» на 2024 год
2	Основные разработчики программы	Сиротина Тамара Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ключевская ООШ»
3	Основание для разработки	Организация летнего отдыха детей и подростков в рамках воспитательного процесса школы.
4	Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Популяризация российского движения школьников, создание условий для развития лидерского потенциала, сохранение семейных ценностей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря; 2. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива. <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать первоначальное представление о «Движении Первых». 2. Научить планировать, организовывать и проводить коллективно-творческие дела. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать лидерские, творческие и организаторские способности, дать возможность каждому участнику раскрыть свой потенциал. 2. Развивать коммуникативные умения, навыки межличностного делового общения, навыки публичного общения.

		<p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать чувство коллективизма, навыки взаимопомощи. 2. Сформировать представления о современной семье, осознание семейных ценностей. 3. Сформировать интерес к самостоятельному освоению полученных знаний после завершения смены. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5	Условия достижения цели и задач программы	Поддержка администрации школы, наличие кадрового обеспечения, научно-методического обеспечения, ресурсного обеспечения. Наличие предыдущего положительного опыта и социальных связей.
6	Сроки реализации	Краткосрочные, с 1 июня по 22 июня 2024 года
7	Руководитель	начальник лагеря – Сиротина Т.В.
8	Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив школы
9	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская основная общеобразовательная школа»
10	Адрес организации, телефон	641742 Курганская область Далматовский район село Ключевское ул. Советская , 38 83525228319
11	Источники финансирования программы	средства социального страхования, областной бюджет
12	Количество	53 человека

	участников программы	
13	География участников	Участники программы – учащиеся пяти сел: Юровка, Макарьевское, Пески, Першинское, Ключевское.
14	Ожидаемые результаты	<p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программы смены «Путешествие Первых в Страну возможностей», кадров и социальных партнеров для реализации программы; 2.Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены. <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний о «Движении Первых». 2. Умение планировать, организовывать и проводить коллективно-творческие дела. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность чувства коллективизма, навыков взаимопомощи. 2. Сформированность представлений о современной семье, осознание семейных ценностей. 3. Сформированность интереса к самостоятельному освоению полученных знаний после завершения смены. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Позитивная динамика оздоровительного эффекта; 2.Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
15	Условия участия в программе	Осознание необходимости усиления воспитания детей и подростков в семейной, школьной и общественной жизни.
16	Система контроля	Текущий и итоговый в форме тестов, анкетирования детей, педагогов, родителей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

На заседании Госсовета 22 декабря 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал молодежную политику стратегически важной темой, отметив, что таланты и достижения подрастающие поколения в самых разных сферах будут прямо влиять на развитие России.

Президент также подчеркнул необходимость «всемерно помогать, создавать максимальные условия для раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя и найти дело, которое позволит им быть востребованными». Исходя из этого, необходимо обеспечивать единое содействие воспитанию детей и их всестороннему развитию. Большое значение в данном аспекте имеет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

19 мая 2023 года МБОУ «Ключевская ООШ» открыла первичное отделение на базе школы и присоединилась к РДДМ «Движение Первых». 28 декабря 2024 года состоялось торжественное принятие в «Движение Первых» наших первоклассников.

Кроме того, 2024 год объявлен президентом России Годом семьи. Одной из ценностей «Движения Первых» является **Взаимопомощь и взаимоуважение**. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности, гордятся российской культурой отцовства и материнства, уважают многодетность, помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Таким образом, актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах, патриотами нашей страны, достойными людьми, уважающими традиции, культуру и законы Родины, старшее поколение, своих родных и друзей.

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Новизна программы

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения.

Программа смены ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие.

Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая идея программы основывается на раскрытии потенциала участников смены, приобретении ими новых знаний и опыта, реализации лидерских качеств через участие в деятельности органов самоуправления, игровой деятельности, подготовке творческих проектов, развитии у детей интереса к семейным ценностям и традициям, психологии семейных отношений.

Всё это создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к РДДМ «Движение Первых» и Году семьи в России.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы

Популяризация российского движения школьников, создание условий для развития лидерского потенциала, сохранение семейных ценностей.

Задачи

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря;

2.Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров;

3.Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о «Движении Первых».
2. Научить планировать, организовывать и проводить коллективно-творческие дела.

Развивающие:

1. Развивать лидерские, творческие и организаторские способности, дать возможность каждому участнику раскрыть свой потенциал.
- 2.Развивать коммуникативные умения, навыки межличностного делового общения, навыки публичного общения.

Воспитательные:

1. Воспитать чувство коллективизма, навыки взаимопомощи.
2. Сформировать представления о современной семье, осознание семейных ценностей.
3. Сформировать интерес к самостоятельному освоению полученных знаний после завершения смены.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Предполагаемые результаты

Организационные:

- Наличие программы смены «Педагог не звание, педагог - призвание», кадров и потенциальных партнеров для реализации программы;
- Повышение профессиональной грамотности педагогического коллектива, обеспеченность их информационно-методическими материалами для реализации программы смены.

Воспитательные:

- Будут знать содержание понятий “педагогика”, «педагог», «наставник»;
- Познакомятся с известными зарубежными и отечественными педагогами и их наследием;
- Повысят социальную активность через подготовку и реализацию итогового проекта
- Реализуют свой лидерский потенциал через участие в деятельности органов самоуправления.

Оздоровительные:

- Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
- Высокая степень участие детей и подростков в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Экспертное заключение на программу с оценкой «соответствует требованиям»
- Планы проведения методических, педагогических советов
- Наличие методических материалов для реализации программы
- Результаты входной, итоговой диагностики участников смены;
- Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены
- Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.
- Анализ (отчет) реализации программы смены
- Состояние здоровья участников программы.
- Отсутствие травматизма. Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности

СОДЕРЖАНИЕ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- Разработка программы смены.
- Организация работы с руководителями смен.
- Обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.

Организационный этап

- Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене;
- Набор и подготовка кадров для реализации данной программы

Основной этап

- Реализация программы данной программы смен.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены;
- Мониторинг реализации программы;
- Оформление и представление отчета о реализации программы смены

Итоговый этап

- Подведение итогов
- Вручение благодарственных писем и призов.

На **подготовительном** этапе проводится разработка методического материала, отбор кадров, составление необходимой документации, подготовка дидактических материалов, закупка материалов для реализации программы.

В **организационный этап** основная роль отводится сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 3 дня и заканчивается мероприятием «Мы - команда», оформлением отрядного уголка, созданием визитки отряда. На этом этапе проводится День ПЕРВЫХ.

Основной этап занимает большую часть времени, 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня, при этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий.

Каждый день ребята будут изучать одно из 12 направлений деятельности «Движения Первых», его ценности и миссию:

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Кроме того, запланированы мероприятия, **посвященные Году семьи**:

- Спартакиада лагеря по различным видам спорта «Мама, папа, я – дружная семья»;
- Празднично-игровая программа «Репортаж о моей семье»
- Мастер-класс «Азы моей профессии»
- Фотовыставка «Семейные традиции»

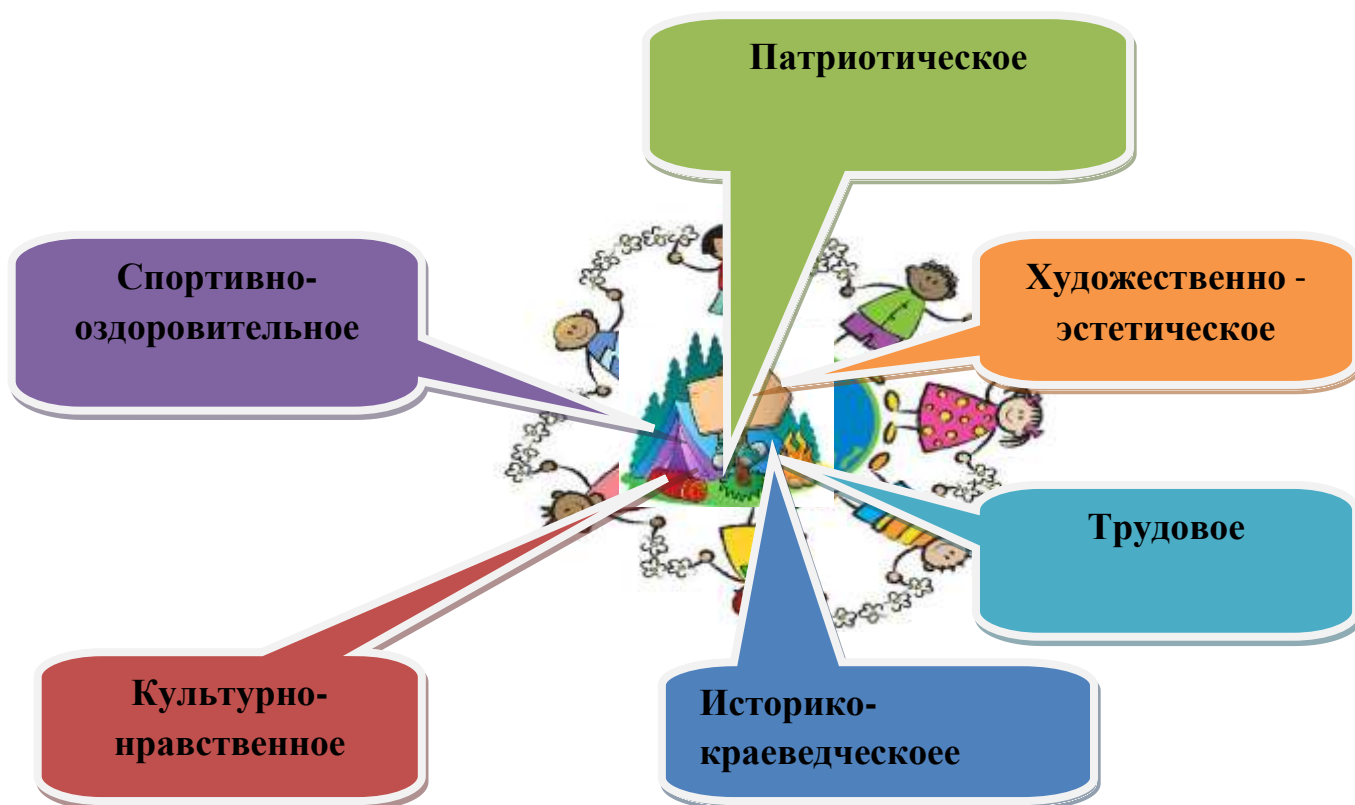
С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут **активной внутренней жизнью**: проводятся отрядные сборы, коллективно-творческие дела (КТД), огоньки, мастер-классы в хобби-центре «Творцы-молодцы», занятия кружков лагеря: «Все

цвета, кроме черного» (профилактика ПАВ), «Юные инспектора» (ПДД), работает отряд «Трудыги».

В **итоговый период** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится итоговый сбор отряда, крупное завершающее мероприятие – традиционная для лагеря квест-игра.

Направления и виды деятельности программы

Программа основана на личностно-ориентированном подходе, включает разнообразные направления, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка,



Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории,	Концерты, конкурсы, игры, соревнования,

	культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности.	встречи.
Спортивно-оздоровительное	- Укрепление здоровья. - Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно - эстетическое	Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей.	Концерты, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, театрализованные постановки, творческие мастерские, мастер-классы, хобби-центры.
Культурно-нравственное	- Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. - Коррекция межличностных отношений.	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Трудовое	- Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении <u>санитарно-гигиенических норм</u> и правил.	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.

Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых

знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Основной формой работы в лагере является **игра-легенда**.

Введение в игру-легенду происходит на стартовой общешкольной линейке.

Отрывок: «Появляется на дорожке Иванушка-дурачок.

Иванушка – Дурачок: Эх, хорошо-то как...Ничего делать не нужно! Живи себе и бездельничай!!!

На пути ему встречается Мудрец.

Мудрец: Эх, Иванушка, славный ты малый, только бездельник, не хочешь ни учиться, ни работать.

Иванушка – Дурачок: Да у меня замечательная жизнь! Валяю дурака сколько хочу!!!! (*задумчиво*)Только вот скучно немного...

Мудрец: Тогда слушай меня. В нашем лагере существует Страна Возможностей. Правит этой страной самый знающий и мудрый человек - Первый. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому».

Очень заинтересовал этот рассказ Иванушку. Он решил испытать свои силы и попасть в Страну Возможностей. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь. Мудрец выдал ему Карту Первых. Ване удалось побывать во всех городах и достойно пройти все испытания.

Предлагается попасть в эту страну и воспитанникам лагеря. Каждому отряду выдается Карта Первых, куда будут фиксироваться результаты участия в мероприятиях в каждом из 12 городов (по направлению Движения Первых)

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются эмблемы , которые пополняют Карту Первых»:

- Город – победа в мероприятии\соревновании;

- Улица – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Дом – Особая награда от Командира;
- Символ Первых – особый заряд от начальника лагеря.
- Черная метка – за нарушение правил лагеря. Черная метка аннулирует одну из наград, какую именно - по усмотрению вожатого.

Знаки успеха вручаются на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители по итогам путешествия.

Модель самоуправления оздоровительного лагеря

Самоуправление на уровне лагеря: В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на общем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя.

Формирование работы Детского штаба:

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;
2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
3. Представители детского штаба выбирается каждый день на общем сборе в каждом отряде;

Права и обязанности «Детского штаба»:

имеет право на:

1. Создание символики, флага, «Свода законов и традиций» Лагеря
2. Разработку системы поощрения и наказания отрядов, а также контроль за ее исполнением.

3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

«Детский штаб» обязан:

1. Каждый участник «Детского штаба» обязан быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда: Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
- Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
- Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
- Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
- Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое

Должность	За что отвечает
Начальник лагеря	-назначение приказом; -обеспечивает общее руководство деятельностью смены

	<p>лагеря;</p> <p>-издает приказы и распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;</p> <p>-разрабатывает и утверждает должностные обязанности работников смены лагеря;</p> <p>-проводит инструктаж персонала смены лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;</p> <p>-составляет график выхода на работу персонала смены лагеря;</p> <p>-создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их трудовой деятельности;</p> <p>-несет ответственность за организацию питания и финансово-хозяйственную деятельность смены лагеря.</p>
Старшая вожатая	<p>-несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>-отвечает за воспитательную работу лагеря;</p> <p>-контролирует работу собирателей звездочек</p>
Инструктор по физической культуре	<p>-несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>-обеспечивает рост детей в физическом и трудовом воспитании, здоровый образ жизни;</p> <p>-проводит работу по трудовому и физическому воспитанию: зарядка, спортивные мероприятия, трудовые десанты, оздоровительные процедуры.</p>
Воспитатель	<p>-несет персональную ответственность за охрану жизни и</p>

	здоровья воспитанников; - обеспечивает рост детей в нравственном воспитании; -организует досуговую деятельность детей.
Повар	-несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников; -организует полноценное питание; -способствует в прибавке веса детей.
Партнеры программы	Коллектив ЛДПД тесно сотрудничает с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, районной библиотекой, Краеведческим музеем с. Першинское и г. Далматово.

Материально-техническое

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы
2. Наличие материально – технического оснащение (звуковое оборудование, проектор)
3. Доступ в Интернет, библиотека.

Материально - техническое обеспечение программы: осуществляется за счет средств социального страхования, областного бюджета.

Информационно – методическое сопровождение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря.

- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости лагеря родителями.
- Разработана план-сетка лагерной смены.

Список используемых материалов

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2013.
5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014. 8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

Интернет -ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
2. Журнал «Вожатый»
http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64_3
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов –
<http://www.edu.ru>
4. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242->

sovetybyvalogovozhatogo.htm

5. Платформа Добро.РФ [Электронный ресурс] / экосистема IT-сервисов для развития созидательной гражданской активност. – 2023 // URL: <https://dobro.ru/>

6. РДДМ«ДвижениеПервых»[Электронный Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи«Движение Первых». – 2023 // URL: <https://будьвдвижении.рф/>

Приложение

План-сетка смены

1 день – 03.06	2 день -04.06	3 день -05.06	4 день – 06.06	5 день-07.06
<p>День встречи и <u>День защиты детей</u></p> <p>Общелагерная линейка «Мы вам рады!», посвященный открытию лагеря.</p> <p>Игровая программа «Смейтесь на здоровье!» (ко Дню защиты детей).</p> <p>Конкурс асфальтовой живописи «Как прекрасен этот мир!» (ко Дню защиты детей).</p> <p>Игровая программа на взаимодействие и сплочение «Здравствуй, это я!»</p> <p>Медицинская пятиминутка «Мой рост и вес»</p>	<p>День сплочения</p> <p>День ПЕРВЫХ</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Мероприятия в рамках Дня Первых: торжественное открытие, игра «Будь в Движении!», КТД, классная встреча.</p> <p>Общеотрядный сбор «Готов к действию!»Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>1.Дипломатия и международные отношения («умей дружить»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Социально-значимая/трудовая деятельность</p> <p>Игра «Умей дружить!»</p> <p>Представление творческой визитки отряда «Мы – команда!», конкурс на лучшее оформление отрядного уголка</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>2.Культура и искусство («создавай и вдохновляй»)</p> <p><u>День День русского языка</u></p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Социально-значимая/трудовая деятельность</p> <p>Пушкинский день «Кот учёный приглашает»: инсценировка сказок, громкие чтения, викторины.</p> <p>КТД «Пишем и говорим правильно!»</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>3.Спорт</p> <p>(«достигай и побеждай!»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Спартакиада лагеря по различным видам спорта «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>

<p>6 день -10.06</p> <p>4.Туризм и путешествия</p> <p>(«открывай страну»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Туристическая игра «Поход одного дня»</p> <p>Фотовыставка «Любимые места Зауралья»</p> <p>Игры народов мира, игры наших бабушек и дедушек.</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>7 день- 11.06</p> <p>5.Наука и технологии</p> <p>(«держай и открывай!»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Познавательная программа «О, сколько нам открытий чудных!»</p> <p>Мастер-класс «Детское изобретательство»</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>8 день -12.06</p> <p>6.Патриотизм и историческая память</p> <p>(служи Отечеству)</p> <p><u>День России</u></p> <p>Общелагерная торжественная линейка «День России», зарядка</p> <p>Беседа «Наш дом - Россия», викторина «История страны», мастер-класс «Символы России», выставка рисунков «Моя малая Родина», флешмоб «Мы- единая страна», конкурс патриотических стихов и песен «Слаблю Отечество!». акция «Обелиск»</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>9 день-13.06</p> <p>7.Волонтерство и добровольчество</p> <p>(«благо твори»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Акция «Доброе дело Первых»</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>9.06-14.06</p> <p>8.Медиа и коммуникации</p> <p>(«расскажи о главном»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Игра по станциям «Я блогер».</p> <p>Празднично - игровая программа «Репортаж о моей семье»</p> <p>Фотовыставка и/или выставка рисунков «Семейные традиции»</p> <p>огонек «Готов к действию!»</p>
<p>11 день-17.06</p> <p>9.Экология и охрана природы</p> <p>(«береги планету»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>КТД «ЭКОтренд»</p> <p>Акция «Чистый поселок»</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>12 день-18.06</p> <p>10.Здоровый образ жизни</p> <p>(«будь здоров»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи</p> <p>Игра «Зарница»</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>13 день-19.06</p> <p>11.«Труд, профессия и своё дело»</p> <p>(«найди призвание»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Квест-игра «Примерочная профессий»</p> <p>Мастер-класс от родителей «Азы моей профессии »</p>	<p>14 день-20.06</p> <p>12.Образование и знания</p> <p>(«учись и познавай»)</p> <p>Общелагерный сбор, зарядка</p> <p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</p> <p>Дискотека «Зажигай!»</p> <p>Огонек «Готов к действию!»</p>	<p>15 день – 21.06</p> <p>Подведение итогов смены и <u>День памяти и скорби</u></p> <p>Общелагерная линейка «Мы потомки Героев»,</p> <p>Митинг «День памяти и скорби»</p> <p>Акция «Зажги свечу памяти»</p> <p>Квест-игра в традициях лагеря «ПЕРВОоткрыватели»</p>

		Огонек «Готов к действию!»		Прощальный огонек
--	--	----------------------------	--	-------------------